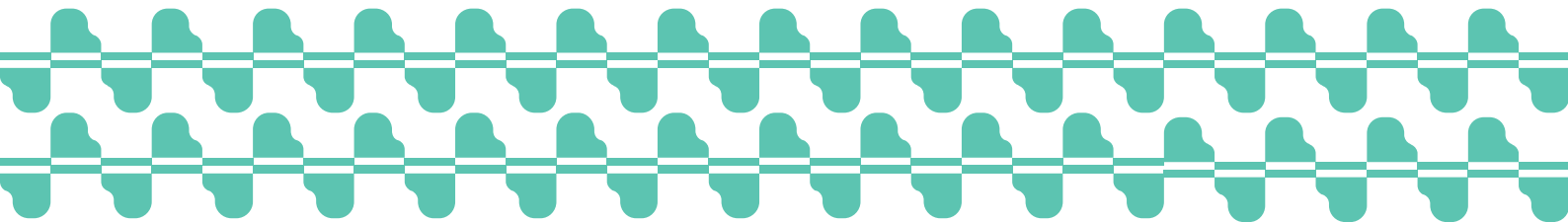


OSAVUOSIRAPORTTI

1.1.-30.6.2025

Opetus- ja kasvatuslautakunta 28.8.2025



OPETUKSEN JA KASVATUKSEN PALVELUALUE	2
<i>Olennaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa</i>	2
<i>Sitovat toiminnalliset tavoitteet</i>	5
<i>Tuloslaskelma</i>	6
<i>Perustelut vuoden 2025 poikkeamille</i>	6
<i>Investoinnit</i>	7
<i>Yhteisöraportointi</i>	7
<i>Keskeiset suoritteet ja tunnusluvut</i>	8
KOTIKUNTAKORVAUKSET	9
<i>Olennaiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa</i>	9
<i>Tuloslaskelma</i>	9
<i>Perustelut vuoden 2025 poikkeamille</i>	9
<i>Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2026-28</i>	9

Liitteet

1. Kooste palvelualueiden riskienhallintatoimenpiteiden raportoinnista

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue

Olennot tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa

Palvelualueen yhteiset toiminnot

Strategisista tavoitteista palvelualueella on keskitytty erityisesti lasten ja nuorten ajoissa auttamiseen sekä oikea-aikaisen ja erityisesti varhaisen tuen vahvistamiseen. Käytännössä nämä ovat tarkoittaneet mm. oppimisen tuen lakiuudistuksen valmistelua, esihenkilöiden ja henkilöstön osaamisen vahvistamista sekä verkostotyön tiivistämistä erityisesti hyvinvointialueen kanssa. Työkykyjohtamiseen on panostettu mm. kehittämällä valmentavaa johtamista, rakentamalla yhteisöohjautuvaa toimintakulttuuria sekä opettamalla hyvinvointitaitoja.

Strategisten tavoitteiden toimeenpanemiseksi talouden ja toiminnan johtamista on kehitetty mm. rakentamalla säännöllistä seurantaa ja raportointia taloushallinnon kanssa ja viemällä yhdessä sovittuja toimenpiteitä käytäntöön. Tiedolla johtaminen on edennyt systemaattisena työnä yhdessä tieto- ja taloushallinnon kanssa. Talouden johtamisen näkökulmasta palveluiden kustannusten tarkempi seuranta vaatii kirjaussuunnitelman muuttamista ja uusien laskentatunnisteiden avaamista. Projektin tulokset tulevat näkyviin, kun suunniteltu tietomatriisi ja käsitteelliset tietomallit on otettu käyttöön. Näiden avulla tuotetaan tietotarpeita ja ymmärrystä avaintiedoista ja tiedon kirjaamistavoista. Näin voidaan systemaattisemmin seurata kaupungin taloutta, kuluja ja vaikuttavuutta. Syksyllä 2025 on vuorossa tekninen toteutus, joka toteutetaan Järvenpään kaupungin tietojohdamisen kehittämisen mallin mukaisesti. Toteutus tapahtuu organisaatiotasaisen tiedolla johtamisen projektin toimesta.

Palveluverkkosuunnitelma ei ole edennyt poliittisessa päätöksenteossa voimassa olevan suunnitelman mukaisesti ja tästä johtuen sekä varhaiskasvatukseen että perusopetuksen tiloissa on suunniteltua enemmän väljyyttä. Kunnallisen varhaiskasvatukseen väljyys aiheuttaa haasteita myös yksityisen varhaiskasvatukseen toimintaedellytyksille erityisesti uuden 150-paikkaisen Peikkometsän aloituksen osalta 8/2025. Palveluverkkotyö on syksyn 2025 aikana keskiössä töiden priorisoinnissa.

Alle kouluikäisten ja varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä ei ole kasvanut vuodesta 2024 eikä ennusteta kasvava vuodelle 2026. Alkuvuoden 2025 osalta myöskään alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatukseen osallistumisaste ei ole kasvanut ennustetusti. Perusopetuksessa laskennallinen kapasiteetti on tähän saakka riittänyt, mutta huolta on yläkouluikäisten opetustilojen kapasiteetin riittävydestä lähivuosina.

Digivision ja digiohjelman laatiminen sekä varhaiskasvatukseen että opetukseen on saatu lähes valmiiksi ja syksyllä 2025 on tarkoitus viedä ne käytäntöön. Toiminnalliset tilasuunnitteluohjeet valmistuivat ja ne viedään päätöksentekoon syksyllä.

Palvelualuejohtajana on toiminut viransijaisena 1.4.2025 alkaen hyvinvoinnin palvelualueen johtaja oman työnsä ohella.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä 30.6.2025 oli kunnallisessa ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa yhteensä 2 252 ja laski 19:llä lapsella verrattuna vuotta aiempaan vastaavaan ajankohtaan. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli 30.6.2025 yhteensä 1 742 lasta, joka oli 34 lasta vähemmän verrattuna vuotta aiempaan vastaavaan ajankohtaan. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli 30.6.2025 yhteensä 510 lasta, joka oli 15 lasta enemmän verrattuna vuotta aiempaan vastaavaan ajankohtaan. Varhaiskasvatuksessa olevien lasten osallistumisaste on edellisistä vuosista poiketen pysynyt samalla tasolla verrattuna 2024 alkuvuoden vastaavaan ajanjaksoon. Ennusteista poiketen alle 3-vuotiaiden kokonaismäärä varhaiskasvatuksessa on 30.6.2026 tilanteessa 21 lasta vähemmän kuin vuotta aiempaan vastaavana ajankohtana.

2021 valtuustossa päätetyn palveluverkkosuunnitelman mukaisesti esitettiin Kinnarin päiväkodin purkamista, Närekadun moduulin siirtämistä Kinnariin, Närekadun päiväkodin toiminnan siirtymistä Haarajoen koulun tiloihin sekä Keskustan päiväkodin purkamista. Päätökset eivät edenneet poliittisessa päätöksenteossa ja tällä hetkellä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on kapasiteettia selvästi tarvetta enemmän. Lisäksi 1.8.2025 aloittaa uusi yksityinen 150-paikkainen Peikkometsän päiväkoti.

1.9.2018 voimaan tulleen varhaiskasvatustlain 2030 mennessä tavoitellun henkilöstörakennemuutoksen tavoitteena on tilanne, jossa varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatushenkilöstöstä 2/3 on korkeakoulututkinnon suorittaneita varhaiskasvatuksen opettajia tai sosionomeja. Järvenpäässä tavoitteen saavuttamiseksi vuonna 2025 lastenhoitajan tehtäviä on muutettu varhaiskasvatuksen opettajiksi ja sosionomeiksi, panostettu rekrytointimarkkinointiin erityisesti sosiaalisessa mediassa ja otettu käyttöön varhaiskasvatuksen opettajien mentorointimalli, josta on saatu hyvää palautetta. Lisäksi on rakennettu kaupungilla työskenteleville lastenhoitajille yhteistyössä korkeakoulujen kanssa mahdollisuuksia opiskella työn ohessa varhaiskasvatuksen sosionomin tai opettajan tutkinto, jolloin olemassa olevan henkilöstön osaaminen lisääntyy ja saamme pitää kaupunkiin sitoutuneet kokeneet työntekijät. Korkeakoulutettujen ja kelpoisten työntekijöiden osuus on varhaiskasvatuksessa tavoitteiden mukaisesti kasvanut.

Digivaka-hankkeen myötä Järvenpään varhaiskasvatuksessa on edistetty lasten yhdenvertaista oikeutta digitaaliseen oppimiseen. Opetuksen ja kasvatuksen digiohjelma linjaa digiosaamisen kehittämistä vuoteen 2030 asti ja varmistaa, että jokaisella lapsella on mahdollisuus tutustua teknologiaan innovatiivisesti, turvallisesti ja pedagogisesti perustellusti. Henkilöstön osaamisen kehittämisessä on hyödynnetty Opetushallituksen digiosaamisen kuvauksia, joiden avulla varmistetaan osaamisen yhdenmukaisuus ja laatu kaikissa yksiköissä. Tekoälytyökalua on pilotoitu hyvin tuloksin kahdessa päiväkodissa on tuonut uusia mahdollisuuksia toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Varhaiskasvatuksen laatua on kehitetty yhteisellä työskentelyllä kirkastaen sekä Järvenpään prosesseja, rakenteita että laadun kytkemistä entistä vahvemmin kaupungin strategiaan tavoitteisiin.

Toimintavuonna 2024-2025 on otettu käyttöön varhaiskasvatuksen kulttuuripolku, valmistauduttu lapsen tukemisen lakimuutokseen ja päivitetty esiopetussuunnitelma sekä kehitetty joustavan esi- ja alkuopetuksen mallia yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Lisäksi resurssien optimaalisen käytön näkökulmasta on määritelty päiväkodeille maksimikapasiteetti, lasten sijoittamisessa on hyödynnetty entistä tarkemmin vapaana olevat paikat ja on tarkennettu sijaisten käytön ohjeistusta sekä päiväkotien aukioloaikoja.

Yhteisöohjautuva ja valmentava johtaminen ovat tulleet osaksi varhaiskasvatuksen johtamis- ja toimintakulttuuria, joka näkyy mm. henkilöstökyselyn parantuneina tuloksina omaan työhön vaikuttamisessa ja kokemuksessa siitä, että on aikaa tehdä työnsä hyvin.

Opetus

Alkuvuoden suurimmat muutokset toimintaan toi 1.8.2025 alkaen toteutettavan oppimisen tuen lakiuudistuksen opetussuunnitelmien ja toimenpiteiden valmistelu sekä 1.8.2025 voimaan tulevien oppitunnilla mobiililitteiden käytön kieltävä lakiuudistus.

Edelleen lisääntynyt ja monimuotoistunut oppimisen tuen tarve, haasteelliset isohkot ryhmät sekä lasten, nuorten ja perheiden mielenterveyden haasteet näkyivät yhä selkeämmin koulutyössä. Vuoden alussa saatu rahoitus kahden kouluvalmentajan palkkaamiseen sekä kotoutumisrahalla palkattu maahanmuuttajataustaisten lasten hyvinvointia tukeva kouluvalmentaja yhdessä Joutsikin ja nuorisopalveluiden sekä seurakunnan ja muiden toimijoiden toteuttama lasten tuki auttoivat osaltaan vastaamaan lisääntyneisiin tuen tarpeisiin. Kouluvalmentajien läsnäolo arjessa mahdollisti nopeamman reagoinnin oppilaiden haasteisiin, lisäsi aikuisten määrää koulupäivän aikana sekä vahvasti yhteisöllistä hyvinvointityötä. Maahanmuuttajataustaisten lasten tueksi palkattu kouluvalmentaja edisti kotoutumista, tuki kieli- ja kulttuurieroista nousevia tarpeita ja toimi tärkeänä linkkinä perheiden ja

koulun välillä. Yhteistyö eri toimijoiden kanssa käynnisti ilmiöiden pohjalta verkostoyhteistyötä, joita jatketaan syksyllä 2025. Tavoitteena on löytää ennaltaehkäiseviä tukimuotoja, jotka vahvistavat hyvinvointia ja oppimisedellytyksiä.

Järvenpään kaupunki tuottaa jatkossa omana toimintana kuntouttavan opetuksen psykososiaalisen tuen toteutumista palkaten 1.8.2025 alkaen 3 htv:tä nimikkeellä kouluvalmentaja, kuntouttava opetus, korvaamaan hyvinvointialueen lakkauttaman psykiatristen sairaanhoitajien antaman tuen.

Lukuvuoden 2024-2025 päättyessä oli peruskouluissa kirjoilla 4 589 oppilasta. Heistä 47 oli valmistavan opetuksen oppilaita. Oppilasmäärä oli noussut syksyn 2024 tilastopäivästä 7 oppilaalla (4 582) lukuvuoden 2024-2025 loppuun mennessä. Tarkemmin oppilasmäärät esitetään lukiokoulutuksessa ja perusopetuksessa tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen yhteydessä.

Lukuvuoden aikana perusopetus on ollut mukana eri hankkeissa, joiden yhteisenä tavoitteena on ollut vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia, oppimista sekä yhdenvertaisuutta. Hankkeiden avulla on mahdollistettu oppilaille lisää tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin, tuettu monikielisten oppilaiden oppimisesta kielitietoisesti, tuettu oppilaiden mielen hyvinvointia ja mahdollistettu mielekäs harrastaminen koulupäivän jälkeen. Jäke harrastaa -hankkeen eli Suomen harrastamisen mallin mukaisen toiminnan kautta mahdollistetut kerhot ovat olleet hyvin suosittuja oppilaiden keskuudessa. Lukiokoulutuksessa oppimisen tuen kehittämishankkeen kautta on tuettu opiskelijoiden oppimista ja eri kansainvälisyshankkeiden kautta edistetty kansainvälistä toimintaa ja yhteistyötä.

Järvenpään lukiosta valmistui keväällä 2025 päivälinjalta yhteensä 217 uutta ylioppilasta ja aikuislinjalta 45. Aikuislinjan ylioppilaiden määrä kasvoi huomattavasti edelliseen vuoteen verrattuna. Tulokset olivat yleisesti ottaen edellisen vuoden tasolla ja laudaturin kirjoittaneita oli paljon. Kevään 2025 yhteishaussa lukion 1. sijaisten hakijoiden määrä oli 385, joka on noin 30 hakijaan enemmän kuin vuonna 2024.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

Palvelualue	Valtuustoon nähden sitovat strategiset tavoitteet 2025-26	Lautakuntaan nähden sitovat toimenpiteet 2025	Toteuma	Perustelut poikkeamille	Päämäärä
	Ketteriä palvelurakenteita ja prosesseja vahvistetaan oikea-aikaisen tuen mahdollistamiseksi. Lasten varhaista tukea edistetään kouluttamalla henkilöstöä ja rekrytoimalla kelpoisia työntekijöitä.	Uudistamme oppimisen tuen lakiuudistuksen mukaiset prosessit ja rakenteet sekä otamme käyttöön Järvenpään materiaalit arkityöhön. 1) Vahvistamme koulutuksen ja vertaisoppimisen keinoin esihenkilöiden osaamista ja roolia resurssien johtamisessa. 2) Vahvistamme henkilöstön dialogi- ja verkostoyhteistyön sekä puheeksi ottamisen taitoja. 3) Kehitämme rekrytointia varmistaaksemme kelpoisen henkilöstön saannin.	1 1	Vuoden aikana on edetty suunnitelman mukaisesti. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa ja prosessit selkiytyvät käytännön kokemusten myötä. On edetty suunnitelman mukaisesti. Erityisopetukseen on rekrytointi ollut haastavaa kelpoisten osalta.	J3 J3
	Varhaisen tuen osaamista ja ennaltaehkäiseviä palveluita vahvistetaan opetuksen ja kasvatuksen palveluissa. Tuen tarpeen alkuvaiheessa yleisellä tuella pystytään vastaamaan laajasti ja oikea-aikaisesti tuen tarpeisiin.	1) Kehitämme ja toimeenpanemme oppimisen tuen lakiuudistuksen mukaisia ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen muotoja. 2) Perehdytämme varhaiskasvatuksen henkilöstön Menetelmiä tuen toteutukseen ja arviointiin -dokumentin käyttöön.	1	Vuoden aikana on edetty suunnitelman mukaisesti. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa ja prosessit selkiytyvät käytännön kokemusten myötä.	J3

Tuloslaskelma

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue					Ed. vuosi					TPE ero
	Toteuma	MKS	Ero (€)	Ero (%)	Toteuma	Muutos (%)	TP 2024	TPE 2025	MKS 2025	MKS
TOIMINTATUOTOT	2 402	2 252	150	6,7 %	2 390	0,5 %	4 996	4 985	4 504	481
VALMISTUS OMAAN KÄYTTÖÖN	10	51	-40	-79,7 %	21	-52,0 %	39	20	101	-81
TOIMINTAKULUT	-44 323	-43 175	-1 148	2,7 %	-43 917	0,9 %	-89 145	-87 809	-86 351	-1 458
TOIMINTAKATE	-41 911	-40 873	-1 038	2,5 %	-41 506	1,0 %	-84 110	-82 804	-81 746	-1 058
HENKILÖSTÖKULUT	-25 364	-25 530	167	-0,7 %	-25 165	0,8 %	-52 278	-51 815	-51 061	-754

Perustelut vuoden 2025 poikkeamille

Tilinpäätösennusteen mukaan palvelualueen toimintatuotot ovat toteutumassa talousarviota hieman paremmin. Maksutuotot tulevat toteutumaan talousarvion mukaisesti. Mahdollista on, että maksutuotot hieman ylittäisivät talousarvion, johtuen ennakoitua paremmasta varhaiskasvatuksen maksutuottojen kertymästä. Muut toimintatuotot ovat toteutumassa talousarviossa ennakoitujen mukaisesti.

Toimintatuottojen kesäkuun toteumasta puuttuu hanketuottoja, varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuottoja sekä vammaisoppilaiden iltapäivätoiminnan laskutuksesta yhteensä noin 400 tuhatta euroa. Tilinpäätösennusteessa nyt puuttuvat tuotot on huomioitu koko vuoden tasossa.

Palvelualueen toimintakulujen toteuma näyttää kesäkuun toteumassa ylittymistä talousarvioon nähden. Palvelualueen henkilöstökulut ovat ylittymässä reilusti. Henkilöstökulujen ylityksessä näkyy hankerahoilla palkatun henkilöstön vaikutus sekä tuen tarpeen lisääntymisestä johtuneista koulunkäynninhjaajien palkkaamisesta aiheutuneet kustannukset. Perusopetuksen hankkeita ei huomioitu budjetoinnissa vaan tulevat perustoiminnan päälle.

Palvelujen ostot ovat ylittymässä merkittävästi. Palvelujen ostojen ylitys on syntymässä erityisesti varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannusten kasvusta. Palvelusetelien kustannusten ennustetaan ylittävän noin 750 tuhatta euroa, kun 1.8.2025 voimaan astuva indeksikorotus nostaa entisestään palvelusetelin kustannuksia. Palvelusetelin kustannusten kasvua ei ole samassa tahdissa pystytty kompensoimaan omassa toiminnassa syntyvillä säästöillä. Toimintakulujen toteumaa nostavat osaltaan myös kevään tarviketilaukset syksyn toimintakautta varten, mutta näiden kustannusten tulisi tasoittua syksyn kuluessa. Aineet, tarvikkeet ja tavarat, avustukset sekä muut toimintatuotot ovat toteutumassa talousarvion mukaisesti, mutta nämä ovat kokonaisuudessa niin pieniä eriä, että eivät kompensoi henkilöstökulujen ja palvelujen ostojen ylittymistä.

Palvelualueen talouden tasapainottamiseksi on etsitty säästökohteita, mutta kohteiden löytäminen on haasteellista, koska palveluja tuotetaan verrokkikuntiin nähden jo nyt hyvin edullisesti. Kaikkia toimia kuitenkin arvioidaan koko ajan ja mm. menossa oleva aterial- ja siivousohjeluiden kilpailutuksen oletetaan tuovan säästöjä kuluihin, mutta ne toteutuvat vasta syksystä 2026 alkaen. Kilpailutuksen lisäksi palvelualueen talouden tasapainottaminen vaatii kaikkien palveluiden läpikäymistä ja huomattavia säästöohjelmia tuleville vuosille, jotka tulevat näkymään palvelutasossa.

Tilinpäätösennusteessa kokonaisuutta on arvioitu huomioimalla loppuvuodesta tulevat tulot sekä palvelusetelin kustannusten kehitys. Ennusteessa on lähdetty siitä, että tarvikkeet, avustukset sekä muut toimintakulut toteutuvat talousarvion mukaisesti tai hieman paremmin. Ennusteessa säästöä on arvioitu tulevan tarvikkeissa ja avustuksissa. Palvelualueen ennakoitua ylittävän talousarvion 1,058 miljoonaa euroa.

Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2026-28

Palvelualueen talous on kumuloituneiden säästövelvoitteiden vuoksi erittäin vaikeasti hallittavissa. Menneiden vuosien talousarvioylitykset painavat kehityksessä eikä kaikkia suunniteltuja säästötoimenpiteitä ole kyetty toteuttamaan täysimääräisesti. Talouden tasapainottamista hankaloittaa erityisesti varhaiskasvatuksen palvelusetelikustannusten voimakas kasvu vuodesta 2024 lähtien, kun

kustannusten kasvu yhtäällä syö toisaalla tehtävien säästötoimenpiteiden vaikuttavuutta. Lisäksi oman toiminnan kustannuksia ei ole kyetty pienentämään samassa tahdissa palvelusetelin kasvaneiden kustannusten kanssa. Perusopetuksessa tukea saavien oppilaiden määrä kasvoi edellisen lukuvuoden aikana 50 oppilaalla ja lukuvuoden 2024-2025 aikana vielä noin 10 oppilaalla. Oppilaiden tuen monimuotoisuus ja yksilöiden tuen vaatimusten kasvaminen ovat lisänneet tarvetta sekä tilapäiselle sekä pysyväälle opetustuntien ja henkilöstön lisäämiselle. Tämän seurauksena palvelualueen talous on jatkuvassa säästökierroksessa ja tarvittavien säästötoimenpiteiden suuruus kasvussa.

Investoinnit

Valtuustoon nähden sitova						
IRTAIMISTO- JA ICT-INVESTOINNIT 1000 €	MTA 2025 KV 26.5.2025	Toteuma 6/2025	Ylitys +/- Alitus -	Toteuma (%)	TPE 2025	Ylitys +/- Alitus -
Opetuksen ja kasvatuksen palvelualue	-244	-10	-234	4 %	-244	0

Irtaimistohankintoja ei ole juurikaan tehty ensimmäisen puolen vuoden aikana. Suunnitelmat investointimäärärahojen käytölle on tehty ja hankinnat tullaan tekemään syksyn aikana. Tässä vaiheessa ennuste, että käytetään täysimääräisesti, mutta mahdollisesti joitain investointeja joudutaan siirtämään.

Yhteisöraportointi

Opetus- ja kasvatustalouden palvelualue vastaa Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän ja muiden opetuksen ja kasvatuksen palveluihin liittyvien yhteisöjen valvonnasta, ohjauksesta ja raportoinnista.

Kaupunginvaltuusto hyväksyi maaliskuussa osaltaan Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän perussopimuksen. Strategista kumppanuutta suunnitellaan yhteistyössä kuntien ja Keudan kanssa.

Palvelualue toimii yhteistyössä toisen asteen oppilaitosten Keudan, Spesian ja Step- koulutuksen (entinen Seurakuntaopisto) sekä Kristillisen koulun kanssa. Laki oppivelvollisuuden laajentumisesta astui voimaan 1.8.2021. Yhteistyötä on jatkettu ja toimintamalleja kehitetään alueellisesti. Ammatillisen koulutuksen reformin myötä edellä mainituista oppilaitoksista tulneiden harjoittelijoiden määrä on lisääntynyt sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa. Myös oppisopimuskoulutusta pyritään vahvistamaan.

Kuraattori- ja psykologitilanne on kohtuullisen hyvä, mutta etenkin lääkäripalveluiden pääsyn havaittiin heikentyneen niin peruskouluopiskelu- kuin erikoissairaanhoidonkin puolella. Hyvinvointialue lakkautti kuntouttavissa luokissa toimivien psykiatrinen sairaanhoitajien palvelun tuottamisen toukokuun 2025 loppuun.

Keskeiset suoritteet ja tunnusluvut

	TP2022	TP2023	TP2024	TA2025	Tot. 1-6/2025
VARHAISKASVATUSPALVELUT					
Varhaiskasvatusikäiset yhteensä 31.12.	3 309	3 186	3 146	3 136	
Kaikki lapset varhaiskasvatuksessa yht. 31.12.	2 341	2 307	2 261	2 401	2408
Varhaiskasvatuksen osallistumisaste	71 %	72 %	72 %	77 %	#JAKO/0!
Esiopetuksessa olevat 31.12.	530	485	471	453	442
Päiväkodit					
Päiväkodit lapsia yhteensä	2 297	2 275	2 227	2 363	2374
Kunnalliset päiväkodit 31.12.	1 814	1 784	1 745	1 664	1858
, joista alle 3-vuotiaat 31.12.			382	475	365
Yksityiset päiväkodit 31.12.	483	491	482	699	516
, joista alle 3-vuotiaat 31.12.			143	138	137
Perhepäivähoito					
Perhepäivähoito, lapsia yhteensä	44	32	34	38	34
Kunnalliset 31.12.	32	25	31	34	31
Ostopalvelu 31.12.	12	7	3	4	3
PERUSOPETUS					
7-15-vuotiaat yhteensä Järvenpäässä	4 958	4 991	4 891	4 740	4893
Opetuksen hallinto toimintakate					
Aamu- ja iltapäivätoiminta					
Lapsimäärä	585	619	530	530	504
Alakoulut					
Alakouluikäisten oppilaiden määrä 31.5	3 021	3 048	2 979	2 913	2977
, joista erityisen tuen päätös 31.5	243	261	259	234	267
Yläkoulut					
Yläkouluikäisten oppilaiden määrä 31.5	1 546	1 609	1 612	1 590	1611
, joista erityisen tuen päätös 31.5	158	147	206	201	210
Oppilaat yhteensä	4 567	4 657	4 591	4 503	4588
, joista S2-opetusta saavat 31.5	116	221	348	300	407
, joista valmistava opetus 31.5	113	70	60	70	47
LUKIO					
Järvenpään lukio opiskelijamäärä	1 124	1 078	1 049	1 061	1033
, joista yli 18-vuotiaat opiskelijat					606
, joista lukion aikuislinjan opiskelijamäärä			103		97

Kotikuntakorvaukset

Olenneiset tapahtumat toimintaympäristössä ja toiminnassa

Kotikuntakorvausten sitovuustason kirjaamista muutettiin vuodelle 2025 siten, että kotikuntakorvaustuotot siirrettiin opetuksen ja kasvatuksen palvelualueen toimintatuottoihin. Kotikuntakorvausten sitovuustasolle jäi muutoksen jälkeen ainoastaan kotikuntakorvausten toimintakulut, jotka sisältävät sekä valtionosuuden kautta menevät kotikuntakorvaukset sekä muille kunnille opetuksen järjestämisestä järvenpäälaisille oppilaille maksettavat korvaukset, ns. kotikuntalaskutuksen kustannukset. Toimintatuotot siirrettiin opetuksen tuottoihin, koska opetuksen järjestämisen kustannukset, joiden kattamiseen kotikuntakorvaustuotot on tarkoitettu, syntyvät opetuksen avainalueella.

Tuloslaskelma

Kotikuntakorvaus	Toteuma				Ed. vuosi		Toteuma				TPE ero MKS
	MKS	Ero (€)	Ero (%)		Toteuma	Muutos (%)	TP 2024	TPE 2025	MKS 2025		
TOIMINTATUOTOT	0	0	0		477	-100,0 %	1 007	0	0		0
TOIMINTAKULUT	-2 263	-2 477	214	-8,6 %	-1 759	28,7 %	-3 717	-4 954	-4 954		0
TOIMINTAKATE	-2 263	-2 477	214	-8,6 %	-1 283	76,5 %	-2 710	-4 954	-4 954		0

Perustelut vuoden 2025 poikkeamille

Kotikuntakorvausten sitovuustaso on kesäkuun toteumassa alittamassa talousarviossa varatut määrärahat. Toteumasta puuttuvat kuitenkin vielä kokonaan kotikuntalaskutuksen kulut, jotka tulevat kirjautumaan vasta vuoden vaihteessa. Arvio on, että kotikuntakorvausten sitovuustaso toteutuu talousarvion mukaisesti.

Määrärahojen käyttäminen ja alitusten ja ylitysten kattaminen 2026-28

Kotikuntakorvausten sitovuustaso on toteutumassa talousarvion mukaisesti.